

# Histoire de la pensée économique [HPE]

Année universitaire : 2025-2026 (Semestre 2)

Cursus : TD – L1-AES – Sciences économiques I

**Enseignant** : DEGUILHEM Thibaud

**Statut** : MCF en Sciences Economiques (LEREPS)

**Université** : UTTOP

**Mail** : [thibaud.deguilhem@uttop.fr](mailto:thibaud.deguilhem@uttop.fr)

**Site** : [tdeguilhem.com](http://tdeguilhem.com)

**TD** : vendredi 9h30-11h

Salle : ME302

## Organisation et évaluation du cours :

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Cours magistral (CM) – 30H   | Examen Final – QCM (50%)               |
| Travaux Dirigés (TD) – 13H30 | Contrôle continu –<br>QCM (25%)        |
|                              | Contrôle continu –<br>Oral/écrit (25%) |

**CALENDRIER DU COURS** 2

**ENJEUX DU COURS : HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE [HPE]** 3

**PLAN DU TD** 4

**MODALITES D'EVALUATION** 6

**BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE** 7

## Calendrier du cours

Début des TD la semaine du 19/01/2025 [vendredis]

| Séance   | Contenu   | Exercice / Évaluation                                  |
|----------|---|--|
| 1        | L'économie pré-industrielle (Citoyenne, Féodale, Mercantiliste) | Choix des groupes                                      |
| 2        | Les briques physiocrates  | Exercices en TD  |
| 3        | Économie libérale classique (Smith, Ricardo)                    | Étude de texte +<br>présentation/discussion/notes      |
| 4        | Économie libérale classique (Malthus, Say)                      | Étude de texte +<br>présentation/discussion/notes      |
| 5        | Économie politique socialiste (List, Mill)                      | Étude de texte+<br>présentation/discussion/notes       |
| VACANCES |   |  |
| 6        | Économie politique socialiste (Proudhon, Marx)                  | QCM + Étude de texte+<br>présentation/discussion/notes |
| 7        | Économie néo-classique (Walras, Marshall)                       | Étude de texte+<br>présentation/discussion/notes       |
| 8        | Économie néo-classique (Menger, Jevons)                         | Étude de texte+<br>présentation/discussion/notes       |
| 9        | Économie keynésienne (Keynes, Hicks)                            | Étude de texte+<br>présentation/discussion/notes       |
| 10       | Économie keynésienne (Kaldor, Robinson)                         | Étude de texte+<br>présentation/discussion/notes       |

## Enjeux du cours : Histoire de la pensée économique [HPE]

Ce TD s'appuie sur le cours et largement sur un manuel en deux tomes :

- Boncœur, J., & Thouément, H. (2023). *Histoire des idées économiques. Tome 1 : De Platon à Marx: Vol. 6e éd.* Dunod; <https://shs.cairn.info/histoire-des-idees-economiques--9782100851386?lang=fr>
- Boncœur, J., & Thouément, H. (2023). *Histoire des idées économiques. Tome 2 : De Walras aux contemporains : Vol. 6e éd.* Dunod ; <https://doi.org/10.3917/dunod.bonco.2023.02>

Pour toute question, vous pouvez me contacter par mail ([thibaud.deguilhem@uttop.fr](mailto:thibaud.deguilhem@uttop.fr)). En cas de travail de groupe mettez en copie les autres membres de votre groupe dans votre mail.

### Objectif du cours

Ce TD propose à tout étudiant en économie un guide de lecture des grands courants de pensée qui ont façonné les conceptions économiques contemporaines.

Ce n'est pas une encyclopédie d'économistes. Nous ne parlerons que des « grands auteurs » et leurs idées dites « incontournables » y figurent. Nous ne donnerons que certains repères biographiques minimaux pour se focaliser sur leurs idées dites « incontournables ».

Cette sélectivité, toujours contestable car elle relève d'un arbitraire dans lequel il est périlleux d'affirmer que tel auteur ou tel courant de pensée, est plus important que tel autre, sans effacer une partie de la complexité du mouvement des idées économiques. Remarque liminaire nécessaire, ce guide peut à bien des égards apparaître comme substantiellement eurocentré en raison des choix d'auteurs réalisés. Ce choix a été fait en raison des références aux manuels parfois *old-school* proposées et non par une volonté d'effacement des pensées économiques qui ont nervurées les représentations dans des pays hors de l'Europe. Des discussions et références seront proposées sur ce point durant le semestre en TD.

Pour ancrer notre histoire idées dans celle des faits économiques, nous présenterons pour chaque courant retenu, des repères historiques clés, avec des schéma et exemples simples pour illustrer leurs raisonnements, pour commenter leurs rapports avec les autres courants

Enfin, ce cours ne remplace pas la lecture de traités d'histoire des faits et idées économiques, ni la lecture directe des textes originaux cités, bien qu'on y trouve de nombreux extraits clés.

Par contrainte de temps, notre histoire économique se focalisera sur deux siècles d'histoire économique entre 1750 et 1950, d'abord par l'analyse des doctrines économiques antérieures à la période de la révolution industrielle [Partie 1], l'économie classique [Partie 2] le marxisme [Partie 3], l'économie néoclassique [Partie 4] et enfin la controverse keynésienne [Partie 5].

## Plan du TD

### Séance 1 et 2 – L'économie pré-industrielle (*oikonomia*) [Avant 1776]

Cette séance prend la forme d'une présentation générale [1]. Elle est suivie d'une définition des méthodes de travail et d'évaluation [2] et choix des groupes de travail [3].

- L'économie citoyenne (Antiquité) [Avant 395]
- L'économie féodale (Moyen-Âge) [395-1492]
- Le Mercantilisme (Renaissance) [1492-1750]
- La Physiocratie (Révolution Industrielle) [1750-1776]

### Séance 3 et 4 – L'économie libérale classique [1776-1876]

|   |  |
|---|--|
| <b>Adam Smith</b><br>[1723-1790]        | <i>Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations</i> (1776)<br>Texte : Fondement de la richesse des nations  |
| <b>David Ricardo</b><br>[1772-1823]     | <i>Des principes de l'économie politique et de l'impôt</i> (1817)<br>Texte : Les « lois naturelles de l'économie »   |
| <b>Thomas MALTHUS</b><br>[1776-1834]    | Essai sur le principe de la population (1798)<br>Texte : Le principe de population   |
| <b>Jean-Baptiste Say</b><br>[1767-1832] | <i>Traité d'économie politique ou simple exposition de la manière dont se forment, se distribuent et se composent les richesses</i> (1803)<br>Texte : La loi des débouchés (production – répartition – consommation) |

### Séance 5 et 6 – La critique scientifique du système capitaliste par la pensée socialiste et communiste

|  |  |
|--|--|
| <b>Friedrich LIST</b><br>[1789-1846]         | <i>Système national d'économie politique</i> (1841)<br>Texte :   |
| <b>John Stuart MILL</b><br>[1806-1873]       | Principes d'économie politique (1848)<br>Texte :   |
| <b>Pierre Joseph PROUDHON</b><br>[1809-1865] | <i>Qu'est-ce que la propriété ? ou Recherche sur le principe du Droit et du Gouvernement</i> (1840)<br>Texte : |
| <b>Karl MARX</b><br>[1818-1883]              | <i>Critique de l'économie politique</i> (1859) ; <i>Le Capital – Tome 1</i> (1867)<br>Texte :                  |

## Séance 7 et 8 – L'économie libérale néo-classique [1871-1929] – Microéconomie contemporaine

- Les fondements de l'école néoclassique et le raisonnement marginaliste
- La loi de l'offre et de la demande [O&D], l'équilibre de marché concurrentiel

## Séance 9 et 10 – L'économie (néo-)keynésienne [1930-1944] et post-keynésienne – Macroéconomie contemporaine

| Néo-keynésiens  | Post-keynésiens  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepts et relations de base de la théorie keynésienne</li><li>• Le multiplicateur keynésien</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Débats autour de la croissance</li><li>• Crise économique actuelle et crise de la science économique</li></ul> |

## Modalités d'évaluation

Note de TD composée de la façon suivante :

1. QCM (50%)
2. Présentation (20%)
3. Discussion (20%)
4. CR de la séance (10%) : ramassage aléatoire en fin de séance (2 ou 3 étudiant.e.s)

- Un QCM sera réalisé à la séance 6 (au retour des vacances)
- Réalisation d'une fiche CR à la fin de chaque séance

| Séance               | Groupe présentation   | Groupe discussion   | Reste classe  |
|----------------------|---|---|---|
| 3-4-5-6-7-<br>8-9-10 | - Lecture du chapitre<br><br>- Présentation en 15 min avec 6 slides maximum (hors slide de titre) | - Lecture du chapitre<br><br>- Discussion critique de la présentation réalisée 15 min organisée autour de 4 questions pour le groupe présentation | - Prise de notes<br><br>- Compte rendu de la présentation et discussion |

## Bibliographie indicative

### Bibliographie principale

- Généreux, J. (2017). *Introduction à l'économie* (4ème éd. augmentée et mise à jour). Éditions Points.
- Guy, Y., Puissant, E., & Hennequelle, A. (2023). *Grand manuel d'économie politique* (Association française d'économie politique, Éd.). Dunod ; <https://www.cairn.info/grand-manuel-d-economie-politique--9782100841011.htm>
- Heilbroner, R. L. (2014). *Les Grands économistes*. Points.
- Valier, J. (2005). *Brève histoire de la pensée économique d'Aristote à nos jours* (ed. 2014). Flammarion.

### Bibliographie pour aller plus loin

Berr, É., Monvoisin, V., & Ponsot, J.-F. (Éds.) (avec Galbraith, J. K.). (2018). *L'économie post-keynésienne : Histoire, théories et politiques*. Éditions du Seuil.

Lavoie, M., Monvoisin, V., & Ponsot, J.-F. (2021). *L'économie post-keynésienne*. La Découverte; <https://www.cairn.info/l-economie-post-keynesienne--9782348067792.htm>

Mankiw, N. G. (2023). *Macroéconomie* (J. C. El Naboulsi, Trad.; 9e éd). De Boeck supérieur.

Gregory Mankiw. (2023). *Macroéconomie*. De Boeck.

Maris, B. (2015). *Antimanuel d'économie. 1 : Les fourmis*. Ed. Bréal.

Maris, B. (2015). *Antimanuel d'économie. 2 : Les cigales*. Ed. Bréal.

Passet, R. (2010). *Les grandes représentations du monde et de l'économie à travers l'histoire : De l'univers magique au tourbillon créateur*. LLL, les Liens qui libèrent.

### Statistiques

FRED. Federal Reserve Economic Data. Disponible : <https://fred.stlouisfed.org/>

INSEE. Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques. Disponible : <https://www.insee.fr/fr/accueil>